



Ciencias sociales

Geografía Mundial

3er periodo de 9 Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 5: Religión en la sociedad

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo explicar las ideas y creencias centrales de las principales religiones mundiales.
- Puedo describir la distribución geográfica de las principales religiones mundiales.
- Puedo comparar oportunidades políticas económicas o sociales en diferentes culturas para poblaciones subrepresentadas.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué creencias y tradiciones tienen las principales religiones del mundo?
- ¿Cómo se han extendido las religiones a lo largo de la historia?
- ¿Cuál es el papel de la religión en las culturas de todo el mundo?

Vocabulario Académico Clave

- distribución espacial - cómo se organizan los recursos, las actividades y las características culturales en toda la tierra.

Unidad 6: Sistemas políticos y económicos

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo describir cómo se distribuyen los bienes y servicios en los sistemas económicos tradicionales, de libre empresa, socialistas y comunistas.
- Puedo comparar cómo operan las diferentes formas de gobierno en diferentes países.
- Puedo explicar los procesos físicos y humanos que conducen a la formación de divisiones políticas.
- Puedo explicar cómo las prácticas de ciudadanía y las políticas públicas pueden ser influenciadas por creencias culturales como el nacionalismo y el patriotismo.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Por qué influye el sistema económico de un país en su política y en su sociedad?
- ¿Cómo se distribuye el poder político en diferentes formas de gobierno?
- ¿Cómo conducen los procesos físicos y humanos a la creación de divisiones políticas?

Vocabulario Académico Clave

- totalitarismo - una forma de gobierno con una dictadura que ejerce un control total sobre sus ciudadanos
- nacionalismo - lealtad y devoción a la nación que incluye la creencia de que la nación es mejor que todos los demás



Ciencias sociales

Historia Mundial

3er periodo de 9 Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 7: Era de las revoluciones

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo describir cómo la Revolución Científica impactó el pensamiento científico en todo el mundo.
- Puedo identificar la influencia de ideas democráticas como la libertad, la igualdad, los derechos humanos y la soberanía popular en las revoluciones políticas.
- Puedo comparar las revoluciones americana y francesa y explicar su influencia en las revoluciones latinoamericanas.
- Puedo describir cómo la gente ha participado en el cambio de sus gobiernos.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué causa una revolución política?
- ¿Cómo influyó la Ilustración en el desarrollo del gobierno democrático-republicano y las revoluciones políticas?
- ¿Por qué la Independencia Americana influyó en las revoluciones en Europa y América Latina?

Vocabulario Académico Clave

- revolución política - cuando se reemplaza al gobierno de un país o se cambia la forma de gobierno
- constitucionalismo - el poder del gobierno proviene del pueblo y debe ser limitado por una constitución escrita

Unit 8: Industrialization and Imperialism

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo explicar los cambios políticos, económicos y sociales que fueron el resultado de la Revolución Industrial.
- Puedo explicar las características y el impacto del imperialismo europeo.
- Puedo describir los orígenes históricos del capitalismo, el comunismo y el socialismo.
- Puedo describir los papeles de las mujeres y los niños durante la Revolución Industrial.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué cambios causó la Revolución Industrial?
- ¿Cómo condujo la industrialización al desarrollo de los sistemas económicos modernos?
- ¿Por qué la industrialización cambió el papel de las mujeres y los niños?
- ¿Por qué las naciones europeas participaron en el imperialismo?

Vocabulario Académico Clave

- revolución Industrial - la transición a la producción a gran escala de bienes en fábricas que ocurrió entre 1760 y 1840
- imperialismo - la extensión del control de una nación de otras áreas del mundo
- capitalismo - un sistema económico en el que las empresas o los individuos poseen los medios de producción



Ciencias sociales

Historia de EEUU desde 1877

3er periodo de 9 Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 6: Segunda Guerra Mundial

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo analizar el impacto de los principales acontecimientos militares de la Segunda Guerra Mundial.
- Puedo describir cómo el Frente de Hogares de los Estados Unidos se vio afectado por la Segunda Guerra Mundial.
- Puedo analizar los principales temas de la Segunda Guerra Mundial, incluyendo el Holocausto, el internamiento de japoneses-estadounidenses y la creación de la bomba atómica.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Por qué estados Unidos pudo luchar con éxito en dos frentes durante la Segunda Guerra Mundial?
- ¿Cómo influyeron las contribuciones de las mujeres y los miembros de diversos grupos raciales en el esfuerzo bélico de los Estados Unidos?
- ¿Cómo cambió la Segunda Guerra Mundial a los Estados Unidos y al mundo?

Vocabulario Académico Clave

- racionamiento - la distribución controlada de un bien durante una guerra u otra crisis
- genocidio - el asesinato deliberado de un gran grupo de personas
- totalitaria - una dictadura que intenta ejercer un control total sobre la vida de sus ciudadanos.

Unidad 7: La Guerra Fría

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo describir cómo Estados Unidos respondió a la agresión soviética después de la Segunda Guerra Mundial.
- Puedo identificar las causas de la prosperidad económica en los Estados Unidos durante la década de 1950.
- Puedo explicar las razones y los resultados de la participación de Estados Unidos en las guerras de Corea y Vietnam.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo afectó la prosperidad económica de la década de 1950 a la vida cotidiana de los estadounidenses?
- ¿Por qué la contención guió la política exterior de los Estados Unidos durante la Guerra Fría?

Vocabulario Académico Clave

- contención - la política de EE.UU. de impedir la expansión del comunismo durante la Guerra Fría
- intervención - injerencia en los asuntos de un país por otro

Unidad 8: El Movimiento por los derechos civiles

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo explicar las funciones de los líderes individuales y organizaciones políticas que promovieron los derechos civiles afroamericanos, chicanos, indios americanos y de las mujeres.
- Puedo describir acciones presidenciales y votos del Congreso que promovieron los derechos civiles para todos los estadounidenses.
- Puedo describir los resultados de las políticas gubernamentales destinadas a crear oportunidades económicas para todos los ciudadanos.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué métodos utilizaron los distintos grupos políticos del Movimiento por los Derechos Civiles para luchar por la igualdad?
- ¿Cómo contribuyeron las acciones gubernamentales y los casos de la Corte Suprema a la expansión de los derechos civiles?

Vocabulario Académico Clave

- derechos civiles - los derechos de los ciudadanos a las libertades políticas y la igualdad, incluido el derecho al voto
- desobediencia civil - la negativa a seguir ciertas leyes como una forma de protesta pacífica



Ciencias sociales

Gobierno de EEUU

3er periodo de 9 Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 1: Fundamentos del gobierno

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo identificar las principales ideas y tradiciones intelectuales, políticas, religiosas y filosóficas que informaron la fundación de los Estados Unidos, incluyendo la influencia de los pensadores de la Ilustración.
- Puedo analizar los compromisos que afectaron la creación de los Documentos Fundadores de EE.UU.
- Puedo comparar la república constitucional de EE.UU. con otras formas de gobierno.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo influyeron los documentos fundacionales de los Estados Unidos en ideas y tradiciones políticas históricas?
- ¿Por qué fueron necesarios los compromisos en la redacción de la Constitución?
- ¿En qué se parece el gobierno de los Estados Unidos y es diferente a otras formas de gobierno?

Vocabulario Académico Clave

- república constitucionales - los líderes de un país son elegidos democráticamente y las reglas para el gobierno están escritas en una constitución.
- contrato social - los individuos sacrifican algunas libertades para beneficiarse de las protecciones proporcionadas por el gobierno

Unidad 2: La Constitución

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo evaluar los principios de la Constitución que crean un gobierno limitado.
- Puedo explicar cómo el debido proceso protege los derechos individuales.
- Puedo identificar las libertades y derechos garantizados por la Carta de Derechos.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo crea la Constitución un gobierno limitado?
- ¿Qué libertades y derechos están protegidos por la Carta de Derechos?
- ¿Cómo protege el debido proceso los derechos individuales de los estadounidenses?

Vocabulario Académico Clave

- gobierno limitado - el poder de un gobierno está restringido por las disposiciones de una constitución escrita
- debido proceso - los gobiernos deben respetar los derechos y libertades de una persona.

Unit 3: Federalism

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo clasificar los poderes del gobierno como nacionales, estatales o compartidos.
- Puedo explicar los conflictos históricos y actuales sobre el papel de los gobiernos estatales y nacionales.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué poderes tienen los gobiernos locales, estatales y federales?

Vocabulario Académico Clave

- federalismo - el poder se divide entre un gobierno nacional y otras unidades gubernamentales



Ciencias sociales

Economía

3er periodo de 9 Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 1: Economía y libre empresa

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo definir la economía y explicar el concepto de escasez.
- Puedo describir las características de los factores económicos de la producción.
- Puedo explicar las características de todos los sistemas económicos.
- Puedo explicar los beneficios del sistema económico de la libre empresa.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo lidia la gente con la escasez?
- ¿Cómo satisfacen los diferentes sistemas económicos las necesidades y deseos individuales.

Vocabulario Académico Clave

- escasez - las personas tienen necesidades y deseos ilimitados, pero recursos limitados
- sistema económico - cómo una sociedad asigna recursos, produce bienes y servicios, y satisface las necesidades y deseos de las personas

Unidad 2: Mercados y comercio

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo explicar los efectos de un cambio en el precio en una cantidad demandada y la cantidad suministrada.
- Puedo identificar los factores que pueden cambiar la demanda y la oferta de bienes y servicios.
- Puedo interpretar un gráfico de oferta y demanda.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo se determina el precio de un bien o servicio?
- ¿Qué factores causan cambios en la oferta y la demanda de bienes y servicios?

Vocabulario Académico Clave

- mercado - donde los compradores y vendedores de un bien o servicio se unen
- demanda - el deseo, la capacidad y la voluntad de comprar un bien o servicio
- suministro - la cantidad total de un bien o servicio que está disponible para los consumidores

Unidad 3: La economía, crecimiento y rendimiento

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo interpretar indicadores económicos, incluyendo el producto interno bruto, la tasa de desempleo y la tasa de inflación.
- Puedo analizar las cuatro fases del ciclo económico utilizando indicadores económicos.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo se mide el rendimiento económico?
- ¿Cuáles son las características de las cuatro fases del ciclo económico?

Vocabulario Académico Clave

- producto interno bruto - el valor de todos los bienes y servicios producidos en un país durante un año
- tasa de inflación - el aumento del nivel de los precios de los bienes y servicios
- tasa de desempleo - porcentaje de la fuerza laboral que no tiene un trabajo
- ciclo de negocios - un ciclo de crecimiento económico y contracción.